

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 27
г. Сочи имени Раевского Николая Николаевича
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Цель реализации ООП ООО обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО – 2021), выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648 – 20 и СанПиН 1.2.3685 – 21.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией (далее – ОО) ООП ООО предусматривает **решение следующих основных задач:**

- единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьёй и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного ООО;
- соблюдение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- вариативность содержания образовательных программ ООО, возможность формирования программ ООО различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- государственные гарантии обеспечения получения качественного ООО на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ ООО и результатам их освоения;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учётом принятых в обществе правил и норм поведения;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения ООО на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;
- доступность и равные возможности получения качественного ООО;

- благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;
- формирование навыков оказания первой помощи, профилактику нарушения осанки и зрения; освоение всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций;
- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;
- уважение личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности,
- сотрудничества и уважения к другим и самому себе;
- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни; разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное образование;
- единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьёй и иными институтами воспитания;
- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;
- развитие государственно-общественного управления в образовании на основе функционирования органов коллегиального управления, включая ученическое самоуправление;
- взаимодействие организации, реализующей программы ООО, с семьёй, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями;
- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремлённой в будущее;
- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учётом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на

осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности;

- применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач;
- способность и готовность обучающихся использовать опыт практического применения предметных знаний при выборе профиля обучения;
- способность и готовность обучающихся справляться с учебными ситуациями, требующими формулировки собственной позиции (нравственной, гражданской и др.) в вопросах, имеющих общечеловеческое значение;
- способность и готовность обучающихся к критическому мышлению; использованию алгоритмов решения проблем в функционально заданных учебных ситуациях;
- владение обучающимися понятием «функциональная грамотность»; умение оперировать указанным понятием в самопрезентации учебных достижений;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- наличие опыта индивидуальной и (или) групповой работы с функционально заданными учебными ситуациями;
- наличие опыта выполнения межпредметного учебного исследования по одному или нескольким компонентам функциональной грамотности;
- наличие опыта участия в учебных мероприятиях, требующих владения глобальными компетенциями, креативности, критического мышления;
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности;
- специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учётом их особых образовательных потребностей;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (5 – 9 классы): достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, в том числе,

готовность к обучению по предметам социально – экономического профиля на уровне среднего общего образования.

На основе ООО планируется достижение следующих результатов:

Личностные результаты, включающие:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты, включающие:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её целевой аудитории.

Предметные результаты, включающие:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Нормативная база для разработки учебного плана

При разработке учебного плана МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н. на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (ФГОС ООО- 2021);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Устав МОБУ СОШ № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648 – 20, СанПиН 1.2.3685 – 21.

Продолжительность учебного года в 5 классах не менее 34 учебных недель.

Учебный год состоит из четвертей.

Сроки каникул:

Каникулы	Дата	Продолжительность
Осенние	27.10.2022-06.11.2022	11 дней
Зимние	28.12.2022-08.01.2023	12 дней
Весенние	25.03.2023- 31.03.2023	7 дней

Продолжительность учебной недели в 5 классах 5 учебных дней.
Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя
5	29

Образовательная организация работает в 2 смены. Обучающиеся 5 классов обучаются в 1 смену.

Учебные занятия для 1 смены начинаются в 8-00 ч. без нулевого урока.

Периодичность и продолжительность перемен не изменяется.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков – продолжительность урока – 40 минут.

Объем домашних заданий в 5 классах (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 2 часов.

Расписание звонков для 5-х классов

Первая смена
5 классы
1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.50 – 9.30
3 урок 9.50 – 10.30
4 урок 10.50 – 11.30
5 урок 11.40 – 12.20
6 урок 12.30 – 13.10

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 30 мин.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников).

Класс	Наименование учебника	Автор учебника	Издательство	Год издания
5а,б,в,г	Русский язык 5 кл. (2 части)	Т.А.Ладыженская, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Просвещение	2020
5а,б,в,г	Литература 5 кл. (2 части)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2018
5а,б,в,г	Математика 5 кл	Мерзляк А.Г.	«Вентана»	2020
5а,б,в,г	Английский язык 5 кл.	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс	Просвещение	2019
5а,б,в,г	Французский язык 5 кл.	Береговская Э.М.	Просвещение	2020
5а,б,в,г	Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс	А.А.Вигасин, Г.И.Годер И.С.Свенцицкая	Просвещение	2020
5а,б,в,г	Биология. Введение в биологию	Н.И.Сонин А.Л.Плешаков	Дрофа	2018
5а,б,в,г	География. Введение в географию. 5 кл.	Климанов О.А., Климанова В.В.	Дрофа	2020
5а,б,в,г	Технология. Технология ведения дома 5 кл. Технология. Индустриальные технологии 5 кл.	Синица Н.В. Симоненко В.Д. Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2018
5а,б,в,г	Физическая культура	Н.Я. Виленский	Просвещение	2021
5а,б,в,г	Музыка 5 кл.	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.	Просвещение	2018
5а,б,в,г	Изобразительное искусство 5 кл.	Горяева Н.А. Островская О.В.	Просвещение	2022
5а,б,в,г	Кубановедение	Еременко Е.Н.	Перспективы образования	

Особенности учебного плана

Учебный план направлен на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление.

Учебный план является частью ООП образовательной организации.

Для обеспечения реализации ООП ООО для участников образовательных отношений созданы условия, в том числе, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся.

Реализация ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, в 5-х классах начинается с 1 сентября 2022 года.

В предметную область «Математика и информатика» по ФГОС ООО-2021 входят два учебных предмета: «Математика», «Информатика».

Учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются в образовательной организации на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «**Родной язык**», «**Родная литература**», изучение которых осуществляется в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах (при наличии заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

В рамках реализации ФГОС ООО-21 предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, и реализуется через курс учебного плана в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю, а также через внеурочную деятельность в 7-9-х классах.

Изучение курса внеурочной деятельности «**Финансовая математика**» для всех обучающихся 5-6 классов в течение 2 лет в объеме 17 часов в год (одно полугодие).

Курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 5-7 классах реализуется через внеурочную деятельность.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение: учебного предмета «**Кубановедение**» в 5 - 9 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

курса внеурочной деятельности «**Безопасные дороги Кубани**» для обучающихся 5-9 классов, с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» проект «Основы финансовой грамотности» в 6-9 классах реализуется через курс внеурочной деятельности, в 5 классе реализуется через предметную область

Всероссийский проект «**Самбо в школу**» в 2022-2023 учебном году реализуется через внеурочную деятельность в 5-х классах.

Модуль **географии родного края** реализуется в рамках изучения учебного предмета «География» в 9-х классах

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

1. Реализация программы воспитания и социализации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в 5 -7 классах осуществляется через содержание курсов: технология, география, обществознание, физическая культура и кружков внеурочной деятельности: «Жизненные навыки», «Я - гражданин России».

2. Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры в VIII, IX классах осуществляется в рамках курсов внеурочной деятельности «Черчение и графика».

3. Читательская грамотность - курс внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов (по 17 часов в год);

4. Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»- курс внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов (по 17 часов в год)

5. Естественнонаучная грамотность - курс внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов (по 17 часов в год);

Элективные учебные предметы

Одним из важнейших направлений является проведение для всех обучающихся 9 - классов информационной работы и профессиональной ориентации. Программа профессиональной ориентации «**Менеджер курортного дела**» реализуется в объеме 34 часов в год, за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В профессиональный курс для 9-х классов введена программа «Сервис и туризм», одобренная учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края в количестве 4 часов в год

«**Практикум по геометрии**»- элективный курс для обучающихся 9-х классов в объеме 34 часа в год и курс внеурочной деятельности в 8-х классах, направленный на формирование устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне.

«**Проектная и исследовательская деятельность**» – элективный курс для обучающихся 8-9-х классов в объеме 34 часа в год.

«**Основы финансовой грамотности**» - элективный курс для обучающихся 5 -х классов в объеме 34 часа в год.

«**Тексты разных жанров**»- элективный курс для обучающихся 7 -х классов в объеме 34 часа в год.

Деление классов на группы

При изучении предметов: английский язык, технология, информатика все классы с 5 по 9 делятся на две группы

Формы промежуточной аттестации учащихся

(«Положение о текущей успеваемости и промежуточной аттестации
№ 20 от 13.07.2020г.»)

1. Письменными формами проведения промежуточной аттестации являются:

по русскому языку:

- диктант (5-9 классы);
- контрольная работа (5-9 классы);
- тест (5-9 классы);
- изложение с разработкой плана его содержания (8,9 классы);
- сочинение или изложение с творческим заданием (9 классы);

по математике, физике, химии:

- контрольная работа (5-9 классы);
- тест (5-9 классы);
- зачет (8, 9 классы).

Комплексные диагностические работы (5-6 классы).

Защита индивидуального проекта обучающимися 9-х классов.

Итоговое собеседование по русскому языку (9 классы)

Результаты промежуточной аттестации представляют собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся и **отражают динамику** формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности.

Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е. является **внутренней оценкой**.

В ходе промежуточной аттестации ведется оценка метапредметных и предметных результатов, формирование которых обеспечивается за счет учебных предметов.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Отметка за учебный год (годовая отметка) выставляется как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор

Е.Ю. Великородная

Учебный план
для 5 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н.
на 2022 – 2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		5	6	7	8	9	Всего
		2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	*	*	*	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2
	«Практикум по геометрии»					1	1
	Основы финансовой грамотности	1	1				1
	Тексты разных жанров			1			1
	Профорientационные курсы: «Менеджер курортного дела»					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе					36	
	при 5-дневной учебной неделе	29	31	32	33		160

*Изучение курса во внеурочной деятельности.